



# Pædiatrisk logbog

*Maj 2003*

# Indholdsfortegnelse

1. Uddannelsesplan	3
2. Beskrivelse og vurdering af afdelingens overordnede rammer og uddannelsesstedets struktur	5
3. Notater om klinisk vejledning og supervision	7
4. Beskrivelse af det kliniske arbejde ved udvalgte patientforløb	8
5. Vurdering af læreprocesserne og deres betingelser	10
6. Læringsdagbog	11
7. Checkliste	12

# Uddannelsesplan

Udfyldes af den uddannelsessøgende læge efter samtale med vejleder.

## Forudsætninger og egenskaber for at indgå i specialet

Nuværende kendskab til specialet	
Hvilken indsigt og erfaringer har du for at kunne varetage forskellige arbejdsopgaver i afdelingen?	
Hvordan vil din viden og erfaring kunne udnyttes?	

## Egne mål og forventningen til ansættelsen relateret til:

Klinisk arbejde	
Særlige patientgrupper / sagsområder / problemstillinger	
Undervisning og vejledning	
Opgradering af teoretisk viden	
Projektarbejde / videnskabeligt arbejde	

Administrativt arbejde	
Andet	

### Strategier til indfrielse af mål og forventninger

Prioritering af mål og forventninger	
Hvordan kan målene indfries?	
Hvilke ressourcer / personer kan inddrages og hvordan / hvornår ?	
Hvilke aktiviteter vil du iværksætte?	
Tidsramme for aktiviteterne	
Hvordan vil du vurdere om målene / forventningerne er indfriet?	
Andet	

# Beskrivelse og vurdering af afdelingens overordnede rammer og uddannelsesstedets struktur

Udfyldes af den uddannelsessøgende læge evt. i samarbejde med vejleder/mentor.

## Vejledning og evaluering

Vejleder og mentor: navn og funktion i forhold til den uddannelsessøgende	
Hvordan forgår introduktions-, justerings- og slutevalueringssamtalerne?	
Er der afsat tid og ressourcer til vejlederfunktionen og er det tilstrækkeligt?	
Foregår der relevant opfølgning og justering undervejs i forløbet?	

## Konferencer, undervisning og kurser

Hvordan sikres det at den uddannelsessøgende har mulighed for at deltage i afdelingens konferencer og undervisning?	
Hvordan tilrettelægges undervisningen?	
Hvordan er dit udbytte af afdelingens konferencer og undervisning	
Hvordan er dine muligheder for at deltage i eksterne kurser og kongresser?	

## Forsknings-, udviklings- og kvalitetssikringsarbejde

Har uddannelsesstedet formuleret en forsknings-, udviklings- og kvalitetssikringspolitik?	
Hvilke projekter er på nuværende tidspunkt i gang på afdelingen?	
Er du eller ønsker du at blive inddraget i afdelingens projekter?	

## Uddannelsesmiljø

Hvordan sikres det, at du ser de patientkategorier, der er nødvendige for, at målsætningerne for uddannelsen indfries?	
Hvordan sikres du mulighed for at udføre de funktioner, der er nødvendige for at målsætningerne for uddannelsen indfries?	
I hvor høj grad anerkendes godt arbejde og nye initiativer af ledelse og kolleger?	

# Notater om klinisk vejledning og supervision

Udfyldes af den uddannelsessøgende læge og vejleder i samråd.

## Vejledning og supervision

Dato	
Emne(r)	
Overordnet indhold og aftaler	
Type vejledning (”bed-side”, opfølgning, konference, etc.)	
Vejlederens rolle (instruerende, dialog, rådgivning, supervision, etc.)	
Fungerer logbogen og vejledersamtalerne sammen?	

# Beskrivelse af det kliniske arbejde ved udvalgte patientforløb

Udfyldes af den uddannelsessøgende læge evt. i samråd med vejleder.

## Data fra udvalgte patientforløb

Dato / periode	
Forløbsbeskrivelse og problemstilling	
Egne funktioner / opgaver i forhold til patient, familie, plejepersonale og kolleger	
Vigtige oplysninger vedrørende læge-patient relationen	

## Refleksion over beskrivelse af patientforløb

Hvad gik godt og mindre godt og hvorfor?	
Hvordan har patienten, familien, plejepersonalet og kolleger oplevet forløbet?	
Hvilke af dine kompetencer har været nødvendige under patientforløbet?	
Hvordan vil du kunne forbedre dine kompetencer i forhold til lignende fremtidige patientforløb?	
Hvilke etiske overvejelser har forløbet givet anledning til?	

# Vurdering af læreprocesserne og deres betingelser

Udfyldes af den uddannelsessøgende læge.

## Vurdering af læreprocesserne

Er målene, der er opstillet i uddannelsesplanen nået?	
Hvilke læringsrammer har virket understøttende?	
Hvile læringsrammer har været mindre velfungerende?	
Hvordan kan læringsprocesserne forbedres i afdelingen?	
Hvilke muligheder har jeg for selv at øge indlæringen?	

# Læringsdagbog

Udarbejdes af den uddannelsessøgende læge, meget gerne i direkte forlængelse af arbejdet i klinikken. Formålet med dagbogen er at fungere som redskab til bedre forståelse og refleksion over hændelser i den kliniske hverdag. Dagbogen kan være et nyttigt udgangspunkt for vejledersamtaler og anden supervision.

Det er vigtigt at gøre sig klart hvilken indlæring, man ønsker at belyse med de enkelte dagbogsnotater. Er der f.eks. tale om indlæring af konkrete færdigheder såsom anlæggelse af navlevenekateder eller er der tale om afklaring af egne holdninger til etiske problemstillinger.

Det foreslås, at man først kort beskriver den konkrete situation og herefter analyserer/vurderer dens betydning i forhold til indlæring. Hvad opnåede man og hvordan kan det evt. gøres bedre næste gang i en lignende situation?

Det foreslås, at læringsdagbogen udformes som en lille kittelbog.

Kortene til struktureret kollegial bedømmelse benyttes af lægen og en speciallæge. Når lægen føler sig parat anmoder han/hun en speciallæge om at overvære den procedure kortet omhandler. Speciallægen anfører, hvilke delkompetencer lægen har opnået og når alle delkompetencer er opnået attesteres kortet. Kortet kan således godt bestå i flere tempi. Når et kort er godkendt markeres dette i checklisten. De 11 første skal være opnået i løbet af introduktionsuddannelsen.

---

**Anamneseoptagelse**

Introduktionsuddannelsen

---

- Informere forældre og barn om formålet med anamneseoptagelse
- Optage relevant og tilstrækkelig anamnese vedrørende:
- Aktuelle tilstand
  - Dispositioner / ekspositioner
  - Tidligere sygdomme
  - Graviditet og fødsel
  - Ernæring
  - Psykomotorisk udvikling
  - Pubertetsudvikling
  - Sociale forhold
- Opstille arbejdsdiagnose på baggrund af anamnesen
- Formidle vurderingen til barn og forældre
- Redegøre for principperne for anvendelse af tolk
- Have gennemført mindst 2 tolkede samtaler med optagelse af anamnese
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

## Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 2

---

### Objektiv undersøgelse

Introduktionsuddannelsen

---

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Informere forældre og barn om formålet med objektiv undersøgelse | <input type="checkbox"/> |
| Foretage problemorienteret objektiv undersøgelse                 | <input type="checkbox"/> |
| Opstille arbejdsdiagnoser på baggrund af objektiv undersøgelse   | <input type="checkbox"/> |
| Formidle vurderingen til barn og forældre                        | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Vækstforstyrrelser**

Introduktionsuddannelsen

---

Korrekt måling af vægt, højde/længde og hovedomfang	<input type="checkbox"/>
Beskrive den almindelige vækstkurve	<input type="checkbox"/>
Identificere og beskrive patologiske vækstmønstre	<input type="checkbox"/>
Iværksætte relevant udredning	<input type="checkbox"/>
Tolke svar på undersøgelser og planlægge opfølgning og eventuel behandling	<input type="checkbox"/>
Informere forældre og børn om behandling og prognose	<input type="checkbox"/>
Redegøre for mindst 5 tilstande med afvigende vækstmønstre	<input type="checkbox"/>

---

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Venflon**

Introduktionsuddannelsen

---

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| Information til patient og forældre om indgrebet    | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier) | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt identificering af indstikssted              | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sterilteknik                                | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt indstik                                     | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt kontrol af iv-adgangen                      | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt fiksering af venflon                        | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Ventrikelsonde**

Introduktionsuddannelsen

---

Information til forældre og hvis relevant barnet om proceduren

Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier)

Korrekt lejring af patienten

Kontrol af placering af sonden

Korrekt fiksering af sonden

---

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_

Underskrift

\_\_\_\_\_

(Supervisor)

---

---

**Inhalationsdevices**

Introduktionsuddannelsen

---

- |   |                           |                          |
|---|---------------------------|--------------------------|
| Redegøre for princippet i inhalation via  | forstøverapparater        | <input type="checkbox"/> |
|   | spray, med og uden spacer | <input type="checkbox"/> |
|   | pulverinhalator           | <input type="checkbox"/> |
| Angive anvendelsesmuligheder for de enkelte devices, herunder i hvilken alder de kan anvendes |                           | <input type="checkbox"/> |
| Instruere barn og forældre i inhalation via de enkelte devices                                |                           | <input type="checkbox"/> |
| Kontrollere inhalationsteknik via de enkelte devices  |                           | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Inkontinens**Introduktionsveduddannelsen

---

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| Optage detaljeret vandladningsanamnese                                    | <input type="checkbox"/> |
| Udføre målrettet klinisk undersøgelse                                     | <input type="checkbox"/> |
| Tolke væske/vandladningsskema   | <input type="checkbox"/> |
| Ordinere relevante parakliniske undersøgelser                             | <input type="checkbox"/> |
| Kende indikationer for urodynamisk undersøgelse                           | <input type="checkbox"/> |
| Iværksætte relevant behandling (farmakologisk og/eller non-farmakologisk) | <input type="checkbox"/> |
| Planlægge opfølgingsprogram   | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

## Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 8

---

### Normal fødsel, initial behandling

Introduktionsuddannelsen

---

Korrekt vurdering af det nyfødte barn mhp. farve, respiration og hjerteaktion	<input type="checkbox"/>	
Gennemføre Apgar-scoring	<input type="checkbox"/>	
Sikre frie luftveje, herunder sugning i næse og svælg	<input type="checkbox"/>	
Sikre mod afkøling	<input type="checkbox"/>	
Måling af længde, vægt og hovedomfang og redegøre for om disse værdier er normale		<input type="checkbox"/>
Give K-vitamin	<input type="checkbox"/>	
Redegøre for indikation for behov for respiratorisk støtte	<input type="checkbox"/>	

---

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Neonatal hypoglycæmi**

Introduktionsuddannelsen

---

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| Kende de kliniske tegn på neonatal hypoglycæmi    | <input type="checkbox"/> |
| Kunne identificere risiko-børn                    | <input type="checkbox"/> |
| Udføre målrettet klinisk undersøgelse             | <input type="checkbox"/> |
| Ordinere relevante parakliniske undersøgelser     | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt vurdering af parakliniske fund            | <input type="checkbox"/> |
| Iværksætte relevant behandling                    | <input type="checkbox"/> |
| Ordinere relevant efterkontrol                    | <input type="checkbox"/> |
| Informere forældre om undersøgelser og behandling | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Genoplivning af nyfødte**

**Introduktionsuddannelsen**

---

Identificere børn med behov for genoplivning	<input type="checkbox"/>	
Redegøre for principperne for genoplivning af nyfødte		<input type="checkbox"/>
Give maske-CPAP og ventilere på maske	<input type="checkbox"/>	
Kunne foretage hjertemassage på nyfødt	<input type="checkbox"/>	
Kunne anvende tungeholder	<input type="checkbox"/>	
Anlægge ventrikelsonde og tømme ventriklen	<input type="checkbox"/>	
Redegøre for indikation for intubation		<input type="checkbox"/>
Informere forældre om behandling og evt. videre undersøgelser	<input type="checkbox"/>	

---

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Kommunikation med børn og forældre**

Introduktionsuddannelsen

---

- Sikre sig at alle tilstedeværende er præsenteret
- Vurdere barnets kognitive niveau og sygdomsindsigt og kommunikere i overensstemmelse hermed
- Vurdere forældrenes viden og sygdomsindsigt og kommunikere i overensstemmelse hermed
- Formidle resultater af undersøgelser og relatere disse til kendt medicinsk viden på området
- Informere om behandlingstilbud herunder fordele, ulemper og mulige risici
- Vejlede barn og forældre i forbindelse med valg af behandling
- Sikre sig at barn og forældre har forstået informationer, rationale for behandling samt selve behandlingen
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Det akut svært syge barn**

Introduktions- eller hoveduddannelse

---

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| Identificere det akut svært syge barn   | <input type="checkbox"/> |
| Iværksætte relevant akut udredning og behandling                                    | <input type="checkbox"/> |
| Tolke svar på undersøgelser og planlægge videre behandling                          | <input type="checkbox"/> |
| Kende komplikationer og behandlingen af disse                                       | <input type="checkbox"/> |
| Informere forældre om behandling og prognose  | <input type="checkbox"/> |
| Have forestået den akutte behandling af mindst 3 børn med en af følgende tilstande: | <input type="checkbox"/> |
| Meningitis/sepsis   |                          |
| Svær dehydrering  |                          |
| Bevidsthedssvækkelse  |                          |
| Respirationsinsufficiens  |                          |
| Kramper   |                          |
| Akut abdomen/skrotum  |                          |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Lumbalpunktur**

Introduktions- eller hoveduddannelse

---

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Information til patient og forældre om indgrebet   | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier)  | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt lejring af patienten   | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt identificering af indstikssted   | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sterilteknik   | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt indstik  | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt tapning af cerebrospinalvæske  | <input type="checkbox"/> |
| Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og mulige komplikationer ved indgrebet | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Navlevenekateter**Introduktions- eller hoveduddannelse

---

Information til forældre om indgrebet	<input type="checkbox"/>
Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier)	<input type="checkbox"/>
Korrekt sterilteknik og afdækning	<input type="checkbox"/>
Korrekt identificering af navlevenen	<input type="checkbox"/>
Korrekt anlæggelse af kateteret	<input type="checkbox"/>
Korrekt suturering af kateteret	<input type="checkbox"/>
Korrekt sikring af tilbageløb	<input type="checkbox"/>
Kunne redegøre for indikationer og risici ved indgrebet	<input type="checkbox"/>

---

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

**Blærepunktur**

Introduktions- eller hoveduddannelse

---

Information til forældre om indgrebet	<input type="checkbox"/>
Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier)	<input type="checkbox"/>
Korrekt lejring af patienten	<input type="checkbox"/>
Korrekt identificering af indstikssted	<input type="checkbox"/>
Korrekt sterilteknik	<input type="checkbox"/>
Korrekt indstik	<input type="checkbox"/>
Korrekt aspiration af urin	<input type="checkbox"/>
Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og mulige komplikationer til indgrebet	<input type="checkbox"/>

---

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Pneumothorax, evakuering af**

Introduktions- eller hoveduddannelse

---

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Informere forældre om indgrebet                          | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier)      | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt lejring af patienten                             | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt identificering af indstikssted                   | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sterilteknik                                     | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt indstik med butterfly                            | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt aspiration af luft ved 3-vejshane og sprøjte     | <input type="checkbox"/> |
| Kunne redegøre for indikationer og mulige komplikationer | <input type="checkbox"/> |
| Kende indikationen for anlæggelse af pleuradræn          | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**CPAP behandling, etablering af**

Introduktions- eller hoveduddannelse

---

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| Information til forældre om proceduren ved såvel maske-CPAP som CPAP over B-ventil            | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt lejring af patienten  | <input type="checkbox"/> |
| Ved maske-CPAP kunne placere masken korrekt over barnets ansigt                               | <input type="checkbox"/> |
| Kunne indstille flow og iltkoncentration efter barnets behov                                  | <input type="checkbox"/> |
| Kende indikationen for etablering af CPAP over B-ventil                                       | <input type="checkbox"/> |
| Kunne etablere CPAP behandling med B-ventil og passende flow og iltkoncentration              | <input type="checkbox"/> |
| Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og mulige komplikationer ved behandlingen | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Underernæring**

Introduktions- eller hoveduddannelse

---

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Identificere og beskrive barnet med underernæring          | <input type="checkbox"/> |
| Optage ernæringsanamnese                                   | <input type="checkbox"/> |
| Iværksætte relevant udredningsprogram                      | <input type="checkbox"/> |
| Tolke svar på undersøgelser og planlægge behandling        | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for mindst 3 tilstande med afvigende vækstmønster | <input type="checkbox"/> |
| Informere forældre og børn om behandling og prognose       | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Lungeinfektioner**

Introduktions- eller hoveduddannelse

- 
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| Udføre målrettet klinisk undersøgelse                                   | <input type="checkbox"/> |
| Ordinere relevante parakliniske undersøgelser                           | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt vurdering af parakliniske fund                                  | <input type="checkbox"/> |
| Iværksætte relevant behandling  | <input type="checkbox"/> |
| Ordinere relevant efterkontrol  | <input type="checkbox"/> |
| Informere forældre og barn om undersøgelser, behandling og efterkontrol | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Lungefunktionsundersøgelser**

Introduktions- eller hoveduddannelse

---

Kende indikation for	peakflowmåling	<input type="checkbox"/>
	peakflowregistrering	<input type="checkbox"/>
	spirometri	<input type="checkbox"/>
	anstrengelsestest	<input type="checkbox"/>
Korrekt instruktion af barnet i de enkelte undersøgelser		<input type="checkbox"/>
Kunne fortolke resultatet		<input type="checkbox"/>
Orienterer forældre og barn om undersøgelse, resultat og konsekvens		<input type="checkbox"/>

---

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Urinvejsinfektion**

Introduktions- eller hoveduddannelse

---

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Optage målrettet vandladnings- og infektionsanamnese                             | <input type="checkbox"/> |
| Udføre målrettet objektiv undersøgelse herunder vurdering af genitalia eksterna  | <input type="checkbox"/> |
| Ordinere relevante parakliniske undersøgelser                                    | <input type="checkbox"/> |
| Vejlede i opsamling af midtstråleurin  | <input type="checkbox"/> |
| Kunne tolke urinstix og urindyrkningssvar  | <input type="checkbox"/> |
| Iværksætte relevant behandling   | <input type="checkbox"/> |
| Planlægge videre udredningsprogram   | <input type="checkbox"/> |
| Kende indikationer for profylaktisk antibiotikabehandling og kunne forestå denne | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Asfyxi**Introduktions- eller hoveduddannelse

---

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Etablere primær understøttende behandling i relevant omfang efter genoplivning               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Redegøre for behov for monitorering  |                          | <input type="checkbox"/> |
| Etablere monitorering med saturationsmåling  | <input type="checkbox"/> |                          |
| Etablere monitorering med EKG  | <input type="checkbox"/> |                          |
| Etablere monitorering med måling af transcutan ilt og kuldioxid                              | <input type="checkbox"/> |                          |
| Udføre klinisk vurdering, herunder klassifikation (Sarnat score el.lign.)                    | <input type="checkbox"/> |                          |
| Opstille undersøgelsesprogrammer til vurdering af prognosen ved let og svær asfyxi           | <input type="checkbox"/> |                          |
| Diskutere grundlaget for beslutning om indstilling af behandling efter svær perinatal asfyxi | <input type="checkbox"/> |                          |
| Information af forældre  | <input type="checkbox"/> |                          |
| Redegøre for behandling af kramper hos barn med asfyxi                                       | <input type="checkbox"/> |                          |
| Redegøre for indikationer for overflytning til højt specialiseret enhed                      |                          | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

**Epilepsi**

Introduktions- eller hoveduddannelse

---

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Kunne optage en anfaldsanamnese  | <input type="checkbox"/> |
| Kende indikationerne for EEG-undersøgelse  | <input type="checkbox"/> |
| Kunne tolke et EEG-svar  | <input type="checkbox"/> |
| Ud fra anfaldstype og EEG-svar kunne klassificere epilepsien   | <input type="checkbox"/> |
| Påbegynde korrekt medicinsk behandling   | <input type="checkbox"/> |
| Kunne informere patient og forældre om epilepsien, forholdsregler, medicinsk behandling, bivirkninger, kontrol og prognose | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Organisatoriske funktioner**

Hoveduddannelsen

- 
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| Strukturere stuegang i samarbejde med plejepersonale  | <input type="checkbox"/> |
| Foretage prioritering af arbejdsopgaver i forbindelse med stuegang                              | <input type="checkbox"/> |
| Formidle resultatet af stuegang til kolleger og plejepersonale                                  | <input type="checkbox"/> |
| Identificere og fremlægge ”problempatienter” med henblik på lægefaglig og tværfaglig diskussion | <input type="checkbox"/> |
| Koordinere inddragelse af andre specialer ved udredning og behandling                           | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

---

---

**Transport af nyfødte**Hoveduddannelsen

---

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Vurdere om barnet er egnet til transport   | <input type="checkbox"/> |
| Foretage evt. stabilisering af barnet inden transport  | <input type="checkbox"/> |
| Etablere relevant monitorering under transport og redegøre for monitoreringens begrænsninger | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for nødvendigt udstyr til transport   | <input type="checkbox"/> |
| Betjene udstyr, som medbringes (kuvøse, monitorering, sug etc.)                              | <input type="checkbox"/> |
| Udregne nødvendigt iltbehov til transporten  | <input type="checkbox"/> |
| Kunne foretage udskiftning af iltbombe   | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for indikationer for alm. kørsel, kørsel med udrykning og kørsel med eskorte        | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for muligheder for behandling under pågående transport                              | <input type="checkbox"/> |
| Orienter forældre om transporten   | <input type="checkbox"/> |
| Gennemført to transporter mellem hospitaler  | <input type="checkbox"/> |
- 

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_  
(Supervisor)

# Checkliste - introduktionsuddannelsen

## Medicinsk ekspert

### Generel pædiatri

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne optage målrettet anamnese og informere forældrene om vurderingen af barnet	<ul style="list-style-type: none"><li>– Indhente relevante og tilstrækkelige oplysninger fra barn og pårørende m.h.p. arbejdsdiagnoser samt informere forældrene om vurderingen af barnet, herunder brug af medicinsk tolkning</li></ul>		
Kunne udføre målrettet objektiv undersøgelse på børn og unge	<ul style="list-style-type: none"><li>– Foretage en problemorienteret klinisk undersøgelse af raske og syge børn i alle aldre og videregive fundene til forældre og kolleger</li><li>– Kunne udføre korrekt måling af vægt, længde/højde og hovedomfangsmåling og beskrive afvigelser fra normal vækst</li><li>– Vurdere barnets udvikling<ul style="list-style-type: none"><li>• Fysiologisk</li><li>• Grov- og finmotorisk</li><li>• Socialt</li><li>• Sprogligt</li><li>• Psykisk</li><li>• Emotionelt</li></ul></li></ul>		

## Praktiske færdigheder

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne anlægge i.v.-adgang	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anlægge venflon på børn i alle aldersgrupper.</li><li>- Redegøre for alternative adgange i de tilfælde, hvor perifer venflon ikke kan anlægges</li><li>- Redegøre for indikationen og kunne anlægge en intraossøs adgang ved manglende iv-adgang på et svært syge barn</li></ul>		
Kunne anlægge ventrikelsonde	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anlægge ventrikelsonde og kontrollere dens placering</li></ul>		

## Allergologi og lungesygdomme

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne behandle med inhalationsdevices	<ul style="list-style-type: none"><li>- Detaljeret redegøre for de almindeligste devices</li></ul>		

## Børnekirurgi

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne varetage behandling af børn med umbilical- og ingvinalhernier	– Redegøre for symptomer og tegn på tilstanden		

## Endokrinologi

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne behandle børn og unge med type 1 diabetes	– Diagnosticere nyopstået type 1 diabetes og dysreguleret diabetes samt kunne iværksætte den initiale behandling heraf		
Kunne varetage behandling af børn med kongenitte genitalmisdannelser	– Diagnosticere kryptorkisme og hypospadi		

## Gastroenterologi

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne behandle børn med opkast, gylpen og refluks	– Iværksætte udredningsprogram og behandling		

### Hæmatologi og onkologi

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne behandle børn med anæmi, erythrocyt sygdomme og hæmoglobinopati	– Diagnosticere anæmi		
Kunne behandle børn med ITP	– Diagnosticere idiopatisk thrombocytopenisk purpura (ITP)		
Kunne varetage behandling af børn med lymfadenopati	– Iværksætte udredningsprogram		

## Infektioner - immunologi

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne behandle børn med infektionssygdomme	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Redegøre for diagnostik og behandling af               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bakteriæmi og sepsis</li> <li>• Meningitis og encephalitis</li> <li>• Øvre luftvejsinfektioner</li> <li>• Hudinfektioner</li> <li>• Osteomyelitis og purulent arthritis</li> </ul> </li> <li>– Redegøre for de hyppigste inficerende agentia og deres resistensforhold under danske forhold</li> <li>– Redegøre for rationale for valg af antimikrobiel terapi</li> <li>– For ovennævnte sygdomme kunne redegøre for hvilke patienter, der bør isoleres, hvilken grad af isolation de bør underkastes, og hvornår de kan afisoleres</li> </ul>		

## Nefrourologi

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Målet ikke nået som planlagt: Indsatsområder, justering af læringsrammer	Målet nået: Dato/sign.
Kunne behandle børn med inkontinens og enures	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnosticere og udrede inkontinens og enuresis</li> </ul>		
Kunne behandle børn med hæmaturi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnosticere hæmaturi</li> </ul>		

Kunne behandle børn med urinvejsinfektion	– Vejlede i opsamling af midtstråleurin		
---	---	--	--

### Neonatologi

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne varetage den initiale behandling ved fødsel	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vurdere barnets tilstand, herunder tildele APGAR score</li> <li>– Varetage rutine procedurer ved ukompliceret fødsel</li> </ul>		
Kunne behandle neonatal hypoglycæmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificere børn med risiko for hypoglykæmi og kunne ordinere passende overvågningsprogram og behandling</li> </ul>		
Kunne behandle et nyfødt barn med infektion	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificere børn med mulig systemisk infektion</li> <li>– Iværksætte udredning og behandling</li> </ul>		
Kunne behandle børn udsat for perinatal asfyxi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Etablere primær understøttende behandling i relevant omfang efter genoplivning</li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået: Dato/sign.</b>
Kunne behandle neonatal ikterus	– Identificere børn med øget risiko for hyperbilirubinæmi		

## Kommunikator

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået: Dato/sign.</b>
Kunne kommunikere med børn og forældre	– Kommunikere med børn i alle aldre og deres forældre		

## Sundhedsfremmer

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået: Dato/sign.</b>
Kunne anvende anbefalinger om ernæring	– Redegøre for sundhedsstyrelsens retningslinier for vitamin- og jerntilskud til raske småbørn		



# Checkliste - hoveduddannelsen

## Medicinsk ekspert

### Generel pædiatri

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Målet ikke nået som planlagt: Indsatsområder, justering af læringsrammer	Målet nået: Dato/sign.
Kunne smertebehandle børn	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kunne ordinere, monitorere og justere smertebehandling under hensyntagen til barnets alder, udvikling og funktionsniveau</li></ul>		
Kunne varetage den lægelige omsorg for kronisk syge børn	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redegøre for de psykiske og sociale problemer hos børn og familier forbundet med langvarig eller kronisk sygdom</li></ul>		
Kunne transportere syge børn	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visitere barnet til transport</li><li>- Gøre barnet transportabelt</li><li>- Gennemføre transport</li></ul>		

## Akut pædiatri

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> Dato/sign.
Kunne varetage behandling af akut svært syge børn	<ul style="list-style-type: none"><li>– Genkende det akut svært syge barn og varetage udredning, behandling og tværfagligt samarbejde ved:<ul style="list-style-type: none"><li>• Meningitis/sepsis</li><li>• Dehydrering, kunne iværksætte væske- og elektrolytterapi</li><li>• Bevidsthedssvækket barn</li><li>• Respirationsinsufficiens, herunder fremmedlegeme</li><li>• Kramper</li><li>• Anafylaksi</li><li>• Akut abdomen og skrotum</li><li>• Iværksætte og lede genoplivning af børn i alle aldre</li></ul></li></ul>		

## Praktiske færdigheder

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> Dato/sign.
Kunne foretage lumbalpunktur	<ul style="list-style-type: none"><li>– Redegøre for indikationer, kontraindikationer</li><li>– Udføre lumbalpunktur</li></ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	Målet nået: Dato/sign.
Kunne anvende knoglemarvsundersøgelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for indikationer for knoglemarvspunktur</li> <li>- Tolke fundene ved knoglemarvsundersøgelse</li> </ul>		
Kunne anlægge navlevenekateter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anlægge en iv-adgang i navlen på et nyfødt barn</li> <li>- Redegøre for indikationer og kontraindikationer herfor</li> </ul>		
Kunne foretage blærepunktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for indikationer og kunne udføre bærepunktur på et barn under 2 år</li> </ul>		
Kunne evakuere pneumothorax	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evakuere en pneumothorax i en akut situation.</li> <li>- Redegøre for indikationen for anlæggelse af pleuradræn</li> </ul>		
Kunne anvende CPAP behandling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udføre maske-CPAP og anlægge nasal-CPAP</li> <li>- Redegøre for indikationer og kontraindikationer herfor</li> </ul>		

## Allergologi og pulmonologi

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne varetage allergologisk udredning	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redegøre for og identificere de hyppigste allergisymptomer (atopisk dermatitis, astma, høfeber, nældefeber, fødevareallergi) og allergisygdommenes forekomst, forløb og prognose</li><li>- Redegøre for mulige årsagssammenhænge og risikofaktorer</li><li>- Angive indikationer for allergologisk udredning ved:<ul style="list-style-type: none"><li>• Fødevarereaktioner</li><li>• Atopisk dermatitis og urticaria</li><li>• Astmatisk bronkitis</li><li>• Astma bronchiale</li><li>• Rhinoconjunctivitis</li><li>• Medicamentelle reaktioner</li><li>• Insektallergi</li><li>• Latexreaktioner</li></ul></li><li>- Udvælge og fortolke allergologiske undersøgelser ud fra kendskab til almindeligt forekommende allergener</li></ul>		
Kunne anvende lungeundersøgelser og bronkial provokation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Selvstændigt udføre peakflowmåling, spirometri og anstrengelsesprovokationstest og fortolke resultaterne</li><li>- Redegøre for metoder til undersøgelse for bronkial hyperreaktivitet under hensyntagen til barnets alder</li><li>- Redegøre for indikationer for billeddiagnostiske procedurer</li><li>- Fortolke røntgenundersøgelse af thorax</li><li>- Redegøre for indikationer for bronkoskopi, biopsi, broncho alveolær lavage (BAL) og ciliefunktionsundersøgelser</li></ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne behandle børn med allergiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Varetage udredning og behandling af: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fødevarerallergi</li> <li>• Atopisk dermatit</li> <li>• Astma</li> <li>• Høfeber</li> </ul> </li> <li>- Redegøre for indikationer og principper for allergenspecifik behandling <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allergenelimination</li> <li>• Allergivaccination</li> </ul> </li> </ul>		
Kunne identificere og varetage udredning og behandling af børn med astma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablere astmadiagnosen og angive differentialdiagnostiske overvejelser og relevante undersøgelser hos små og store børn med astmatiske symptomer</li> <li>- Klassificere astma sværhedsgraden</li> <li>- Iværksætte behandling og kontrol i henhold til astma sværhedsgrad</li> <li>- Anbefale strategier for kontrol af provokerende faktorer</li> <li>- Etablere en skriftlig behandlingsplan</li> <li>- Varetage undervisning af familien i ”self-management”</li> </ul>		
Kunne behandle med inhalationsdevices	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detaljere redegøre for de almindeligste devices (1)</li> <li>- Kunne instruere i brugen heraf i forskellige aldersgrupper</li> </ul>		
Kunne identificere cystisk fibrose og ciliærdyskinesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iværksætte udredningsprogram ved mistanke om sygdomme og behandle disse i samarbejde med landsdelsafdeling</li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne identificere og visitere børn med kongenitte misdannelser, anatomiske misforhold og kronisk interstitiel lungesygdom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iværksætte udredningsprogram ved mistanke om tilstandene</li> <li>- Visitere til specialafdeling</li> </ul>		

## Børnekirurgi

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne varetage initial behandling af børn med kongenitte kirurgiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere tilstanden, varetage den umiddelbare behandling og visitere ved følgende tilstande: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatalresi</li> <li>• Blæreektrophi</li> <li>• Diafragma hernie</li> <li>• Duodenalatresi</li> <li>• Oesofagusatresi</li> <li>• Gastroscisis</li> <li>• Omphalocele</li> <li>• Uretrakklap / svær hydronefrose</li> </ul> </li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne behandle børn med pylorusstenose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere tilstanden og varetage den umiddelbare behandling</li> </ul>		
Kunne varetage behandling af børn med akut abdomen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne diagnosticere tilstanden og varetage den primære behandling af: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malrotation</li> <li>• Ileus</li> <li>• Volvulus</li> <li>• Invagination</li> <li>• Appendicitis acuta</li> <li>• Akutte scrotale sygdomme</li> </ul> </li> <li>- Iværksætte primær behandling</li> </ul>		
Kunne varetage behandling af børn med umbilical- og ingvinalhernier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iværksætte primær behandling</li> </ul>		

### **Børneortopædi**

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne varetage behandling af børn med misdannelser i led og knogler	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnosticere og viderevisitere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kongenit hofteluxation</li> <li>• Klumpfod</li> </ul> </li> </ul>		
Kunne diagnosticere aseptiske knoglenekroser og epifysiolyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnosticere og viderevisitere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calve Perthe</li> <li>• Epifysiolyse</li> </ul> </li> </ul>		

## Børnepsykiatri og psykosomatiske tilstande

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne identificere og behandle/visitere forstyrrelser i mor-barn forhold, tiknytningsforstyrrelser og sociale funktionsforstyrrelser	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificere forstyrrelse i det tidlige mor-barn forhold og være i stand til at iværksætte plan for undersøgelse og behandling af disse forstyrrelser</li> <li>– Identificere reaktive tilknytningsforstyrrelser og sociale funktionsforstyrrelser hos 0-3 årige og foretage visitation heraf</li> </ul>		
Kunne identificere symptomer på psykiske belastningsreaktioner og visitere	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificere symptomerne på psykiske belastningsreaktioner, stresstilstande og post traumatisk stress disorder (PTSD) på forskellige alderstrin og foretage visitation heraf</li> </ul>		
Kunne identificere tegn på gennemgribende udviklingsforstyrrelser og visitere	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificere typiske kliniske manifestationer af generelle, gennemgribende og specifikke udviklingsforstyrrelser og foretage visitation heraf</li> </ul>		
Kunne identificere adfærdsforstyrrelser og diagnosticere DAMP samt visitere	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificere typiske kliniske manifestationer på disse tilstande</li> <li>– Redegøre for de diagnostiske kriterier for DAMP</li> <li>– Henvise til børnepsykiatrisk eller neuropædiatrisk vurdering</li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået: Dato/sign.</b>
Kunne varetage behandling af børn med psykosomatiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for psykosomatiske reaktioner og somatiseringstilstande hos børn på forskellige alderstrin</li> <li>- Indgå i tværfaglig behandlingen heraf</li> </ul>		
Kunne varetage behandling af suicidal adfærd hos børn og unge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foretage akut klinisk vurdering og somatisk behandling</li> <li>- Indgå i tværfaglig behandling</li> <li>- Vurdere indikation for akutte forholdsregler til beskyttelse af barnet</li> </ul>		

## Endokrinologi

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået: Dato/sign.</b>
Kunne behandle børn og unge med type 1 diabetes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anvende forskellige insulinbehandlingsregimer</li> <li>- Redegøre for diætbehandling</li> </ul>		
Kunne udrede børn med vækstforstyrrelser	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iværksætte udredning af børn med patologiske vækstmønstre</li> <li>- Redegøre for væksthormon behandling og hvad denne indebærer</li> </ul>		
Kunne varetage den initiale behandling af børn med mistanke om binyrebarkhypo- og hyperfunktion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificere symptomer og tegn på sygdommen.</li> <li>- Iværksætte initiale undersøgelser m.h.p. at afkræfte eller bekræfte diagnosen.</li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne varetage behandling af børn i glukokortikoidbehandling	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iværksætte <i>substitution</i> med glukokortikoider efter ophør af farmakologisk behandling med disse hormoner</li> <li>– Foretage ændring af <i>substitutionsbehandling</i> under sygdom (steroidparaply)</li> <li>– Redegøre for bivirkninger ved farmakologisk behandling med glukokortikoider, specielt de særlige pædiatriske</li> </ul>		
Kunne varetage den initiale behandling af børn med adrenogenitalt syndrom	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Redegøre for de typiske symptomer, tegn og laboratorieværdier hos den nyfødte</li> <li>– Identificere den sent debuterende form</li> <li>– Iværksætte de initiale undersøgelser og behandling</li> </ul>		
Kunne varetage behandling af børn med abnorm pubertetsudvikling	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnosticere abnorm pubertetsudvikling</li> <li>– Iværksætte udredningsprogram</li> <li>– Redegøre for behandlingsprincipperne</li> </ul>		
Kunne diagnosticere Klinefelter' og Turner's syndrom	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificere de karakteristiske symptomer og fund</li> <li>– Diagnosticere tilstanden</li> </ul>		
Kunne identificere intersex	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificere tilstanden og redegøre for de almindeligste årsager hertil</li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> Dato/sign.
Kunne varetage behandling af børn med kongenitte genitalmisdannelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnosticere de mest almindelige kongenitte misdannelser</li> <li>– Vurdere om tilstanden kræver akut udredning og behandling</li> <li>– Behandle labial-syneki og phimosis</li> </ul>		
Kunne varetage behandling af børn med sygdomme i glandula thyreoidea	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Udrede børn med mistanke om thyreoideasygdomme</li> <li>– Redegøre for behandling af hypothyreose</li> <li>– Redegøre for screening for kongenit hypothyreose og kunne reagere på abnormt svar</li> </ul>		
Kunne behandle børn med rachitis	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnosticere rachitis</li> <li>– Behandle ernæringsbetinget rachitis</li> </ul>		

## **Ernæring**

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> Dato/sign.
Kunne behandle børn med underernæring og dårlig trivsel	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Optage ernæringsanamnese, lave udredningsprogram og opstille behandlingsprogram for underernæring og ernæringsmæssige mangelsygdomme</li> <li>– Estimere aldersrelateret protein- og energibehov</li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	Målet nået: Dato/sign.
Kunne behandle børn med adipositas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere adipositas og udrede forskellige årsager hertil samt stå for koordinering af behandlingen</li> <li>- Rådgive om kostomlægning og motion</li> </ul>		
Kunne varetage parenteral ernæring af børn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for indikation for parenteral ernæring</li> <li>- Indlede og kontrollere behandlingen</li> </ul>		

### **Gastroenterologi**

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	Målet nået: Dato/sign.
Kunne behandle børn med gastrointestinal blødning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udrede og behandle akut og kronisk gastrointestinal blødning</li> </ul>		
Kunne behandle børn med opkast, gylpen og refluks	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for differentialdiagnostiske muligheder</li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> Dato/sign.
Kunne behandle børn med inflammatoriske tarmsygdomme	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iværksætte initialt udredningsprogram</li> <li>– Redegøre for retningslinierne for visitation</li> </ul>		
Kunne behandle børn med diarrettilstand	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå udredningsprogram og behandling af akut of kronisk diarre</li> <li>– Redegøre for retningslinier for visitation</li> </ul>		
Kunne behandle børn med obstipation og encoprese	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iværksætte udredningsprogram, herunder for Hirschsprungs sygdom</li> <li>– Behandle og redegøre for retningslinier for visitation</li> </ul>		
Kunne behandle børn med malabsorption	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iværksætte udredningsprogram og behandling, herunder specialdiæter</li> </ul>		

## Genetik

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> Dato/sign.

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne varetage behandling af børn med genetisk betingede sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for almindelige former for nedarvede og metaboliske sygdomme</li> <li>- Iværksætte initial diagnostisk udredning af de mest almindelige genetiske og metaboliske sygdomme på baggrund af anamnese og symptomer</li> <li>- Visitere til genetisk rådgivning og prænatal diagnostik</li> <li>- Undersøge et barn mhp. dysmorfte træk og misdannelser</li> <li>- Diagnosticere de mest hyppigst forekommende kromosomsygdomme (trisomi 13,18,21)</li> </ul>		
Kunne varetage behandling af børn med mistanke om kromosomsygdomme			

## Hepatologi

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne varetage behandling af børn med toxisk leverpåvirkning og leverinsufficiens	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere og starte initial behandling</li> <li>- Visitere til specialafdeling</li> <li>- Redegøre for indikationer, risici og nødvendige forprøver til leverbiopsi</li> </ul>		
Kunne behandle børn med hyperbilirubinæmi efter neonatalperioden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iværksætte initialt udredningsprogram</li> <li>- Redegøre for indikationer for visitation</li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b>	<b>Målet ikke nået som planlagt: Indsatsområder, justering af læringsrammer</b>	<b>Målet nået: Dato/sign.</b>
Kunne behandle børn med hepatitis	<p>Speciallægen skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnosticere og behandle infektiøse leverinfektioner</li> <li>– Redegøre for indikationer for visitation til specialafdeling</li> <li>– Redegøre for retningslinier for screening og vaccination</li> </ul>		

### Hæmatologi og onkologi

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b>	<b>Målet ikke nået som planlagt: Indsatsområder, justering af læringsrammer</b>	<b>Målet nået: Dato/sign.</b>
Kunne behandle børn med anæmi, erythrocyt sygdomme og hæmoglobinopatier	<p>Speciallægen skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Behandle jernmangelanæmi</li> <li>– Subklassificere øvrige former for anæmi og redegøre for visitationsregler</li> </ul>		
Kunne behandle børn med ITP	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Behandle ITP</li> </ul>		
Kunne behandle børn med patologisk hæmostase	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnosticere og iværksætte initial behandling af børn med dissemineret intravaskulær koagulation (DIC)</li> <li>– Identificere og visitere børn med hæmofili</li> </ul>		

Kunne varetage behandling af børn med lymfadenopati	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Redegøre for differentialdiagnoser og retningslinier for visitation</li> </ul>		
Kunne varetage behandling af børn med leukæmi og lymfomer	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iværksætte primær udredning</li> <li>– Visitere til specialafdeling</li> </ul>		
Kunne varetage behandling af børn med solide tumorer incl. CNS tumorer	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iværksætte primær udredning</li> <li>– Visitere til specialafdeling</li> </ul>		
Kunne varetage behandling af børn med hyperuricæmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnosticere og indlede behandling inden overflytning til specialafdeling</li> </ul>		

### Infektioner – Immunologi

Mål	Konkretisering	Målet ikke nået som planlagt: Indsatsområder, justering af læringsrammer	Målet nået: Dato/sign.
Kunne behandle børn med infektionssygdomme	Speciallægen skal kunne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vurdere hvornår yderligere udredning for tilgrundliggende årsager til (recidiverende) infektion er indiceret</li> </ul>		

Kunne varetage behandling af børn med komplikationer til nedre luftvejsinfektioner	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere og behandle <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atektase</li> <li>• Bronkiektasier</li> <li>• Absces</li> <li>• Empyem</li> </ul> </li> </ul>		
Kunne behandle børn med importerede infektionssygdomme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for diagnostik og behandling af de hyppigste importerede infektionssygdomme (malaria, TB, hepatitis, gastroenteritis)</li> <li>- Anvende isolationsregler på danske hospitaler</li> <li>- Vurdere hvornår tropemedicinsk ekspertise bør konsulteres</li> </ul>		
Kunne behandle børn med immundefekter og autoimmune sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere og behandle <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juvenil kronisk arthrititis</li> <li>• Febris rheumatica</li> <li>• Schonlein-Henochs vaskulitis</li> <li>• Kawasaki's sygdom</li> </ul> </li> <li>- Varetage den initiale udredning og behandling af <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primære immundefekter (B- og T-celledefekter, fagocytdedefekter, Komplement og MBL-mangel)</li> <li>• Sekundære immundefekter (AIDS)</li> </ul> </li> <li>- Vurdere hvornår immunologisk, reumatologisk eller infektionsmedicinsk ekspertise bør konsulteres</li> </ul>		
Kunne varetage behandling af infektioner hos immunkompromiterede børn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iværksætte initial behandling, evt. i samråd med specialafdeling</li> </ul>		

## Kardiologi

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne varetage behandling af børn med hjertesygdom	<ul style="list-style-type: none"><li>– Identificere kliniske tegn på hjertesygdom</li><li>– Opstille relevant og prioriteret undersøgelsesprogram.</li><li>– Diagnosticere kardiell mislyd (&gt; st. 3)</li><li>– Analysere EKG og genkende almindelige forandringer</li><li>– Varetage initialbehandling, herunder specielt prostaglandin- og antikongestiv behandling</li><li>– Iværksætte initialbehandling ved hjerterytmeforstyrrelser</li></ul>		

## Lungesygdomme

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne behandle cystisk fibrose og ciliædyskinesi	<ul style="list-style-type: none"><li>– Iværksætte udredningsprogram ved mistanke om sygdommene og behandle disse i samarbejde med landsdelsafdeling</li></ul>		
Kunne genkende og visitere børn med kongenitte misdannelser og anatomiske misforhold	<ul style="list-style-type: none"><li>– Iværksætte udredningsprogram ved mistanke om tilstandene</li><li>– Visitere til specialafdeling</li></ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne genkende og visitere børn med kronisk interstitiel lungesygdom	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iværksætte udredningsprogram ved mistanke om tilstandene</li> <li>– Visitere til specialafdeling</li> </ul>		
Kunne anvende lungeundersøgelser og bronkial provokation	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Selvstændigt udføre peakflowmåling, spirometri og anstrengelsesprovokationstest og fortolke resultaterne</li> <li>– Redegøre for metoder til undersøgelse for bronkial hyperreaktivitet under hensyntagen til barnets alder</li> <li>– Redegøre for indikationer for billeddiagnostiske procedurer</li> <li>– Fortolke røntgenundersøgelse af thorax</li> <li>– Redegøre for indikationer for bronkoskopi, biopsi, broncho alveolær lavage (BAL) og ciliefunktionsundersøgelser</li> </ul>		
Kunne behandle med inhalationsdevices	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kunne instruere i brugen heraf i forskellige aldersgrupper</li> </ul>		

## Nefrourologi

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Målet ikke nået som planlagt: Indsatsområder, justering af læringsrammer	Målet nået: Dato/sign.
Kunne behandle børn med inkontinens og eneures	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Regeøre for indikationerne for invasive urodynamiske undersøgelser</li> <li>– Behandle inkontinens og eneures</li> </ul>		
Kunne behandle børn med hæmaturi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Udrede og ambulantly følge op ved hæmaturi</li> <li>– Vurdere hæmaturi som led i systemsygdom</li> </ul>		
Kunne behandle børn med urinvejsinfektion	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vurdere resultatet af urinstix, urinmikroskopi og mikrobiologisk dyrkningsvar og iværksætte antibiotisk behandling</li> <li>– Gennemføre opfølgningsprogram, herunder profylaktiske foranstaltninger og samarbejde med specialafdeling</li> </ul>		
Kunne varetage behandling af børn med nefrotisk syndrom	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iværksætte udredningsprogram og behandling</li> <li>– Planlægge ambulantly opfølgningsprogram</li> <li>– Visitere mhp. nyrebiopsi og/eller behandling på specialafdeling</li> </ul>		
Kunne varetage behandling af børn med glomerulonephritis	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iværksætte udredningsprogram og behandling</li> <li>– Planlægge ambulantly opfølgningsprogram</li> <li>– Visitere mhp. nyrebiopsi og/eller behandling på specialafdeling</li> </ul>		

Kunne varetage primær behandling af børn med hæmolytisk uræmisk syndrom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere og iværksætte den primære udredning i</li> <li>- Visitere til specialafdeling</li> </ul>		
Kunne varetage primær udredning af børn med kongenitte afløbsproblemer i urinvejene	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for de hyppigste årsager til kongenitte urologiske afløbsproblemer</li> <li>- Opstille program for undersøgelse og behandling, herunder visitation</li> <li>- Rådgive om postnatal opfølgning hos børn, hvor der intrauterint er påvist afløbshindring</li> </ul>		
Kunne behandle børn med proteinuri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere, behandle og forstå opfølgning samt visitere til specialafdeling</li> </ul>		

## Neonatologi

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b>	<b>Målet ikke nået som planlagt: Indsatsområder, justering af læringsrammer</b>	<b>Målet nået: Dato/sign.</b>
Kunne varetage prænatal rådgivning ved præterm fødsel	Speciallægen skal kunne <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for visitationsregler for præmature børn</li> <li>- Beskrive almindelig behandling ved præmaturitet og kunne redegøre for omtrentlige prognoser for overlevelse og senfølger ved fødsel efter 24 uger, 28 uger, 32 uger</li> <li>- Varetage information af forældre med truende for tidlig fødsel</li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne varetage den almene behandling af nyfødte og præmature børn	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ordinerer væske og ernæring til børn med ukompliceret forløb og gestationsalder 28 uger eller højere</li> <li>– Tiltrætte passende overvågning ved det ukomplicerede forløb med gestationsalder 28 uger eller højere</li> <li>– Redegøre for visitation for indlæggelse på neonatal-afsnit</li> </ul>		
Kunne varetage den initiale behandling ved fødsel	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Behandle respiratorisk og/eller cirkulatorisk insufficiens</li> <li>– Redegøre for indikation for endotracheal intubation</li> <li>– Mestre intubation på et fantom</li> </ul>		
Kunne genoplive nyfødte	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificere børn med risiko for at udvikle abstinenser efter fødslen, etablere relevant monitorering og iværksætte eventuel behandling</li> <li>– Etablere kontakt til og samarbejde med de sociale myndigheder vedr. den videre udredning af barnet</li> </ul>		
Kunne behandle et nyfødt barn med abstinenser	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Behandle kramper hos nyfødte</li> <li>– Etablere monitorering, opstille relevante undersøgelsesprogrammer til vurdering af prognose ved let og svær asfyxi, samt planlægge efterkontrol</li> <li>– Vurdere grundlaget for beslutning om indstilling af behandling efter svær perinatal asfyxi</li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne behandle neonatal ikterus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilrettelægge undersøgelsesprogram og iværksætte behandling</li> <li>- Redegøre for visitation ved kompliceret hyperbilirubinæmi eller immunisering</li> </ul>		
Kunne behandle børn med respiratorisk distress, RDS og BPD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere og iværksætte umiddelbar behandling.</li> <li>- Forestå videre behandling af respiratorisk distress syndrom (RDS) og kunne diagnosticere, behandle og redegøre for prognose ved bronchopulmonal dysplasi (BPD)</li> </ul>		
Kunne iværksætte undersøgelse for ROP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for screeningsprogram, behandling og prognose for retinopathy of the premature (ROP)</li> </ul>		
Kunne varetage behandling af NEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere, iværksætte behandling og foretage visitation ved nekrotiserende enterocolitis (NEC)</li> </ul>		
Kunne transportere syge nyfødte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilisere barnet inden transport</li> <li>- Redegøre for relevante niveauer for monitorering under transport, og begrænsninger i disse</li> <li>- Redegøre for rammerne / begrænsningerne for gennemførelse af behandling under pågående transport</li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne forestå opfølgning af for tidligt fødte og syge nyfødte børn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitere nyfødte børn med behov for opfølgning, og tilrettelægge et relevant program</li> <li>- Redegøre for langtidsprognose ved ukompliceret forløb</li> <li>- Redegøre for de hyppigst forekommende komplikationer og deres indflydelse på prognosen (ROP, BPD, intraventrikulær blødning (IVH), periventrikulær leukomalaci (PVL))</li> </ul>		

### Neuropædiatri

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne varetage behandling af børn med oligofreni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iværksætte diagnostisk udredningsprogram</li> <li>- Redegøre for samarbejdspartnere og deres arbejdsmetoder</li> </ul>		
Kunne behandle børn med hovedtraumer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foretage udredning og iværksætte fornøden behandling i tilfælde af intrakranielle komplikationer i samarbejde med relevante specialer</li> <li>- Varetage visitation</li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne varetage initial behandling af børn med neurokirurgiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificere børn mistænkt for behandlingskrævende neurokirurgiske lidelser</li> <li>- Diagnosticere hydrocephalus, myelomeningocele og encephalocoele</li> <li>- Redegøre for primær behandling af børn med myelomeningocele, encephalocoele og hydrocephalus</li> <li>- Beskrive regler for visitation af børn med neurokirurgiske lidelser</li> </ul>		
Kunne varetage den initiale behandling af cerebrovaskulære sygdomme, traumer og infektioner i spinalkanalen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere, indlede akut behandling og visitere ved <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transversel myelitis</li> <li>• Guillain-Barre</li> <li>• Todd's parese</li> <li>• Cerebrovaskulær sygdom</li> </ul> </li> </ul>		
Kunne varetage behandling af børn med cerebral parese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere CP og foretage udredning mhp. ætiologi</li> <li>- Forestå ambulant opfølgning</li> </ul>		
Kunne behandle børn med epilepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udrede, diagnosticere og indlede behandling af de almindeligste anfaldsformer og epileptiske syndromer i barnealderen, incl. status epilepticus</li> </ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne diagnosticere ikke-epileptiske anfald	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere affektkramper, lipotymi, dystonier og ”tomgang” hos retarderede</li> </ul>		
Kunne behandle børn med hovedpine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udrede og behandle migræne, spændingshovedpine og andre former for hovedpine</li> </ul>		
Kunne identificere neurocutane sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificere Mb. Recklinghausen og Tuberøs Sclerose</li> <li>- Iværksætte primær udredning</li> <li>- Foretage visitation</li> </ul>		
Kunne visitere børn med hjerneskade til rehabilitering	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for indikationer for rehabilitering af et barn med erhvervet hjerneskade</li> <li>- Henvise til relevant behandlingssted</li> </ul>		
Kunne identificere og visitere neuromuskulære sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificere børn med mistanke om neuromuskulær sygdom</li> <li>- Varetage primær udredning</li> <li>- Visitere til specialafdeling</li> </ul>		

## Socialpædiatri

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne tage vare for børn udsat for overgreb eller neglect	<ul style="list-style-type: none"><li>– Identificere fysiske og psykiske symptomer der giver mistanke om psykisk, fysisk (herunder seksuelt) overgreb eller neglect</li><li>– Varetage udredning og dokumentation, herunder behov for beskyttelse af barnet</li><li>– Indgå i tværfaglig behandling af børn udsat for fysisk (herunder seksuelt) eller psykisk overgreb eller neglect</li><li>– Redegøre for psykiatriske symptomers betydning som mulige indikatorer for generel mistrivsel, herunder som reaktion på forskellige former for omsorgssvigt</li></ul>		

## Kommunikator

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne kommunikere med børn og forældre	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kommunikere med børn med udviklingsforstyrrelser</li><li>– Kommunikere med kommende forældre</li></ul>		
Kunne informere om undersøgelsesresultater	<ul style="list-style-type: none"><li>– Informere om resultater af individuelle undersøgelser til børn, forældre og samarbejdspartnere i relation til den kendte medicinske viden på området</li></ul>		

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne vejlede børn og forældre	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Infomere, sikre forståelse og vejlede børn og forældre i forbindelse med deres beslutninger vedrørende diagnostik og behandling</li> </ul>		
Kunne varetage den vanskelige samtale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forberede og varetage ”den vanskelige” samtale med børn og/eller forældre</li> </ul>		
Kunne kommunikere med tilgrænsende specialer og faggrupper	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formidle medicinsk viden i forståelig / anvendelig form til samarbejdspartnere</li> </ul>		

## Sundhedsfremmer

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne anvende screeningsprogrammer	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Redegøre for det danske neonatale screeningsprogram og vejlede forældre på denne baggrund</li> <li>– Redegøre for de etiske problemstillinger ved screening</li> <li>– Visitere patienter i særlige risikogrupper til relevant screening</li> </ul>		

Kunne anvende forebyggelsesprogrammer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indgå i generelle nationale forebyggelsesprogrammer vedrørende raske børn (profylaktiske børneundersøgelser, vaccinationer)</li> <li>- Indgå i forebyggelsesprogrammer vedrørende børn med specifikke lidelser (allergi, diabetes, adipositas)</li> <li>- Deltage i opsporingen af børn med risiko for specifikke lidelser</li> </ul>		
Kunne anvende anbefalinger om ernæring	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rådgive om alderssvarende kost herunder for varighed af fuld amning, introduktion af overgangskost, skemad, fast føde og komælk</li> <li>- Redegøre for kontraindikationer for amning</li> </ul>		
Kunne iværksætte isolation af børn med smitsomme sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- For børn med infektionssygdomme kunne redegøre for hvilke patienter, der bør isoleres, hvilken grad af isolation de bør underkastes, og hvornår de kan afisoleres</li> <li>- For børn med importerede sygdomme kunne redegøre for hvilke patienter, der bør isoleres, hvilken grad af isolation de bør underkastes, og hvornår de kan afisoleres</li> </ul>		
Kunne vejlede om forebyggelse ved allergiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vejlede familier med børn med allergisk sygdom vedr. miljøfaktorer inkl. forebyggende tiltag (boligforhold, husdyr, husstøvmider, tobaksrøg) med henblik på barnets prognose og fremtid inkl. betydning for uddannelse og erhvervsvalg</li> <li>- Vejlede vordende / nybagte forældre med hensyn til risiko for, og forebyggelse af udvikling af allergisk sygdom hos det ventede / nyfødte barn vedr. ernæring og miljøfaktorer (boligforhold, husdyr, husstøvmider, tobaksrøg)</li> </ul>		

## Akademiker

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Målet ikke nået som planlagt: Indsatsområder, justering af læringsrammer	Målet nået: Dato/sign.
Kunne kritisk vurdere og formidle videnskabelig litteratur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholde sig kritisk til videnskabelig litteratur på baggrund af kendskab til basal medicinsk statistik og videnskabetik.</li> <li>- Formidle videnskabelig litteratur for kolleger</li> </ul>		
Kunne løse kliniske problemstillinger	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificere og afgrænse en klinisk problemstilling</li> <li>- Formulere og gennemføre en strategi for løsning/belysning af problemet/spørgsmålet</li> <li>- Foreslå og implementer løsning (evidensbaseret) af den kliniske problemstilling</li> </ul>		
Kunne udføre videnskabelig forskning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulere en videnskabelig problemstilling</li> <li>- Udarbejde en projektbeskrivelse</li> <li>- Gennemføre projektet og sammenfatte resultaterne</li> <li>- Formidle og perspektivere resultatet overfor kolleger</li> </ul>		

## Professionel

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Målet ikke nået som planlagt: Indsatsområder, justering af læringsrammer	Målet nået: Dato/sign.
Kunne opretholde og udvide faglig kompetence	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vurdere egne faglige evner og begrænsninger og anvende hensigtsmæssige strategier til udvikling af egen kompetence.</li> </ul>		

Kunne sikre faglig og personlig integritet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablere, fastholde og afslutte en lægefaglig relation til børn og forældre <ul style="list-style-type: none"> <li>• generelt</li> <li>• hos børn med livstruende sygdomme</li> <li>• hos børn med kroniske sygdomme</li> <li>• ved mistanke om overgreb mod barnet</li> </ul> </li> </ul>		
Kunne agere i overensstemmelse med nationale og internationale love og deklamationer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejde klinisk og forskningsmæssigt i overensstemmelse med gældende nationale og internationale love og deklamationer</li> <li>- Redegøre for de vigtigste internationale konventioner der støtter børns udvikling og sundhed</li> <li>- Redegøre for de vigtigste danske organisationer, der arbejder for børns udvikling og sundhed</li> <li>- Redegøre for hvilke sundhedsfremmende, forebyggende, diagnostiske, behandlingsmæssige og kommunikative tilbud børn er berettiget til når de ikke er danske statsborgere eller kommer hertil fra udlandet</li> <li>- Redegøre for børns retsstilling</li> </ul>		
Kunne agere i henhold til den danske sociallovgivning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for formål og indhold i loven om forebyggende sundhedsordninger for børn og unge</li> <li>- Redegøre for principperne i den sociale lovgivning for børn og unge i Danmark i nyere tid, herunder specielt underretningsspligten samt foranstaltninger og kompensationer der findes for børn med behov for særlig støtte, indgribende lidelser eller betydelig og varig nedsat funktionsevne</li> </ul>		
Kunne agere i henhold til folkeskole-lovgivning og PPR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for folkeskolelovens overordnede mål og specialundervisningstilbud</li> <li>- Redegøre for Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings formål og tilbud</li> </ul>		

## Samarbejder

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne deltage i tværfagligt samarbejde	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Indgå i tværfaglige teams med respekt for øvrige medlemmers holdninger og ekspertise</li> <li>– Fastlægge behandlingsplan for en patient i samarbejde med patient, forældre og det tværfaglige team</li> </ul>		
Kunne indgå i samarbejde med øvrige offentlige myndigheder	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Deltage i samarbejde mellem sundhedsvæsenet og sociale myndigheder, skolevæsen, politi og andre</li> </ul>		

## Leder/administrator

<b>Mål</b>	<b>Konkretisering</b> Speciallægen skal kunne	<b>Målet ikke nået som planlagt:</b> Indsatsområder, justering af læringsrammer	<b>Målet nået:</b> <b>Dato/sign.</b>
Kunne varetage organisatoriske funktioner	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Strukturere og afvikle stuegang på et sengeafsnit eller ambulatorium i samarbejde med plejepersonale</li> <li>– Lede konference om ”problempatienter” med henblik på lægefaglig og tværfaglig diskussion</li> <li>– Koordinere inddragelse af andre specialer ved udredning og behandling af børn</li> </ul>		

<p>Kunne træffe selvstændige kliniske beslutninger</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Varetage det fulde ansvar for patientbehandlingen i vagtperioden og på baggrund heraf med stor rutine kunne træffe selvstændige kliniske beslutninger</li> <li>– Afgøre hvorvidt lægen fysisk skal komme til stede efter opkald fra yngre kollega eller plejepersonale</li> </ul>		
<p>Kunne agere i det danske sundhedsvæsen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå opbygningen af det danske sundhedsvæsen og på denne baggrund vejlede patienter, udnytte ressourcer hensigtsmæssigt og deltage aktivt i systemets forandringer</li> <li>– Redegøre for organisationen af pædiatri i Danmark</li> </ul>		